

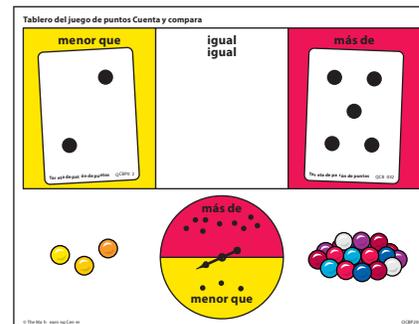
Bridges in Mathematics para Prekínder Unidad 4

Diciembre

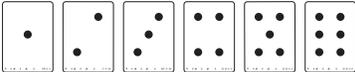
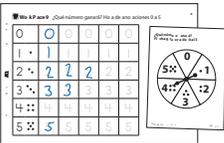
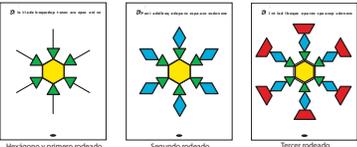


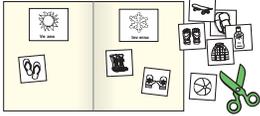
La llegada del invierno establece el tono para matemática este mes. En esta unidad, su hijo:

- Contará hasta 10, leerá números hasta 7, relacionará conjuntos y números hasta 7
- Reconocerá rápidamente cantidades del 1 al 6
- Escribirá números hasta 5
- Juntará figuras para formar imágenes y figuras más grandes
- Comparará objetos por longitud
- Clasificará objetos por uso



Su hijo aprenderá y practicará estas habilidades a través de actividades y juegos como los que se muestran a continuación.

ACTIVIDAD O JUEGO	COMENTARIOS
<p>Desarrollar juegos de contar con tarjetas de Patrones de puntos.</p> 	<p>Las cartas Patrones de puntos dan práctica a los niños al identificar el número de elementos en un grupo pequeño sin contarlos.</p>  <p>Lejos de ser una destreza menor, la capacidad para reconocer rápidamente cantidades pequeñas apoya el posterior desarrollo del sentido de los números y las destrezas aritméticas. Una de estas es “contar a partir de un número determinado” o poder iniciar con el más grande de dos números y continuar contando hacia arriba para sumarlos: “3 + 6 es 9 porque puedes ir 6... 7, 8, 9”.</p>
<p>Girar la flecha y trazar números en una gráfica para ver qué fila se llena primero.</p> 	<p>Los niños practican la lectura y escritura de los números del 0 al 5 conforme giran una flecha en una rueda de números, leen el número en donde quedó la flecha (o cuentan los puntos si necesitan ayuda para recordar lo que dice), buscan el número que coincida en su hoja de anotaciones y lo trazan. Conforme trabajan, la maestra puede preguntarles cuántos 2 o cuántos 5 han visto hasta entonces. Ella podría preguntarles cuántos más 3 necesitan para llenar la fila. Y también puede pedirles que comparen los números en las filas vecinas: “¿Tienes más 1 o más 2 hasta ahora?”</p>
<p>Hacer copitos de nieve de bloques de papel.</p> 	<p>Los niños escuchan una historia sobre la formación de copitos de nieve y luego usan bloques de patrones para hacer sus propios copitos de nieve. Aprenden que los copitos de nieve empiezan su camino en las nubes cuando el vapor de agua se congela alrededor de pequeñas cantidades de polvo para formar cristales de hielo en forma de hexágono. Si las nubes están suficientemente frías y húmedas, en los cristales brotan diminutas ramas de hielo en cada esquina. Estas continúan creciendo hasta que los copitos de nieve son lo suficientemente pesados para caer al suelo. Los niños replican este proceso al colocar un hexágono en el centro de 3 líneas secantes y luego “hacen crecer” las ramas al rodear el hexágono con varias rondas de otras figuras.</p>
<p>Jugar Más largo que/más corto que.</p> 	<p>Los niños toman turnos para sacar una pieza de listón de una bolsa. Ellos colocan los dos listones lado a lado, igualándolos en un extremo, para averiguar cuál es más largo y cuál es más corto. Luego rotulan las longitudes de listón con tarjetas de palabras e imágenes y sacan dos listones más de la bolsa.</p>

ACTIVIDAD O JUEGO	COMENTARIOS
<p>Clasificar imágenes de ropa y juguetes para mostrar si las personas las usan en verano o en invierno.</p> 	<p>Esta actividad es la culminación de varios días de discusión y actividad sobre temperaturas caliente y fría, verano e invierno, y algunas de las formas en que hacemos frente al calor del verano y al frío del invierno.</p>

PREGUNTAS FRECUENTES ACERCA DE LA UNIDAD 4

P: ¿Puede sugerirme algún juguete que ayudaría a mi hijo con matemática?

R: Si busca juguetes que son prácticos, indefinidos o interactivos (que estimulan la participación entre personas) no puede equivocarse, pero hay varias categorías amplias que son particularmente maravillosas cuando se trata de cultivar el pensamiento matemático.

- Juguetes de construcción (geometría y solución de problemas espaciales)
 - Bloques de madera o espuma
 - Bloques grandes de cartón
 - Duplos/Legos
 - Tinker Toys, Lincoln Logs, Magna-Tiles, Bristle Blocks
 - Juegos de recorridos de canicas
- Rompecabezas (geometría y solución de problemas espaciales)
 - Rompecabezas para mesa o el suelo (16 a 24 piezas)
 - Hiss (un colorido juego de cartas para hacer serpientes)
 - Spot It! Jr. con animales, Spot It! con números y figuras
- Juegos de mesa (contar, leer números, reconocer pequeñas cantidades rápidamente)
 - Deslizadores y escaleras
 - Sorry (versión clásica)
 - Candy Land
 - Snail's Pace Race
- Juegos de estrategia (resolución de problemas espaciales y pensamiento lógico)
 - Damas chinas
 - Damas/Ajedrez
 - Connect Four

P: ¿Qué puedo hacer con mi hijo en casa durante las vacaciones de invierno para que continúe haciendo matemática?

R: Pruebe algunas de estas ideas, especialmente si pasarán un poco de tiempo adicional con amigos y la familia.

- Juegos de mesa (consulte las sugerencias anteriores).
- Hagan panqueques, preparen almuerzos u horneen algo juntos. Hay muchas de maneras sencillas pero matemáticas en que su hijo puede ayudar:
 - ¿Puedes buscar y darme el tazón para mezclar más grande?
 - Necesitamos media taza de leche para los panqueques. ¿Puedes llenar la medida de 1 taza a la mitad?
 - Esta receta para panqueques necesita 3 huevos. Tú pones 1. ¿Cuántas más necesitamos?
 - ¿Podrías poner 4 platos en la mesa?
 - ¿Tenemos suficientes panqueques para poner 2 en cada plato? ¡Vamos a averiguar!
- Lean juntos algunos maravillosos libros sobre invierno. Los primeros tres a continuación incluyen ejemplos de los tipos de preguntas que puede plantear cuando estén leyendo casi cualquier libro de imágenes.
 - Snow por Uri Schulevitz (Vamos a contar para ver si realmente hay 1 (2, 3) copitos de nieve. ¿Cuántas fotografías hay en la pared (ventanas en la casa, personas en la calle)? ¡Vamos a contarlas! ¿Hay más animales o más personas en esta fotografía? ¿Cómo lo sabes?
 - Five Little Penguins Slipping on the Ice por Steve Metzger (¿Cuántos pingüinos hay ahí? ¡Vamos a contarlos! ¿Cuántos pingüinos crees que veremos en la siguiente página? Vamos a averiguar. ¿Cuántos pingüinos bebés están sentados con su mamá? ¡Vamos a contar!)
 - Little Fern's First Winter por Jane Simmons (¿Por qué están contando los conejitos? ¿Puedes señalar los números y leerlos conmigo? ¿Cuántas ardillas ves en la rama del árbol? ¿Cuántos ratones hay ahí? ¿Cuántos escarabajos?)
 - Snip, Snap... Snow! por Nancy Poydar
 - The Three Snow Bears por Jan Brett
 - Animals in Winter por Henrietta Bancroft

Para obtener más ideas y recursos, vaya a www.mathlearningcenter.org/families